



***Методический ликбез
«Дидактические игры
дошкольников»***

***Гончарук Людмила
Александровна,
заместитель заведующего по ВМР***

10.08.2015



***Классификация игр
по степени самостоятельности и
творчества ребенка***




Творческие игры

**(сюжетно-ролевые, режиссерские,
строительно-конструктивные,
театрализованные, игры с песком
и водой)**


**Игры
с ГОТОВЫМ СОДЕРЖАНИЕМ
и правилами**

**(дидактические, подвижные и
интеллектуально-развивающие)**



Определение понятия «Дидактическая игра»

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является игровым методом обучения детей дошкольного возраста, формой обучения, самостоятельной игровой деятельностью и средством разностороннего воспитания личности ребёнка



Структура дидактической игры

1. Дидактическая задача, состоящая из игровой и обучающей
2. Содержание игры
3. Игровые правила
4. Игровые действия
5. Окончание игры, подведение итогов



Структура дидактической игры

Дидактическая задача – это основной элемент игры, которому подчинены все остальные элементы. Для детей обучающая задача формулируется как игровая.

Содержание игры может быть разнообразным, в основе дидактической игры может лежать вся окружающая действительность (Например: «Съедобное-несъедобное», «Кто как кричит», «Летает-не летает», «Что исчезло?» и т.д.)



Структура дидактической игры

Игровые действия –это основа игры, способ проявления активности ребёнка в игровых целях. Чем разнообразнее игровые действия, тем интереснее для ребёнка сама игра.

***Примечание.** Игровым действиям детей нужно учить! Обучение игровым действиям осуществляется через пробный ход в игре, показ самого действия, раскрытие образа и т.д.*




Структура дидактической игры

Правила игры обеспечивают реализацию игрового содержания. Содержание и направленность обусловлена познавательным содержанием, игровыми задачами и игровыми действиями. Правила являются заданными!

Функции правил игры:

- Обучающая
- Организующая
- Дисциплинирующая
- Стимулирующая проявления усилий



Структура дидактической игры


Подведение итогов игры проводится сразу после окончания игры

Формы подведения итогов игры:

- Подсчёт очков
- Похвала
- Определение лучшего ребёнка

Использование видов деятельности при подведении итогов игры:

- Изобразительная деятельность
- Коммуникативная деятельность и т.д.



Структура дидактической игры

Подведение итогов игры проводится сразу после окончания игры

Формы подведения итогов игры:

- Подсчёт очков
- Похвала
- Определение лучшего ребёнка

Использование видов деятельности при подведении итогов игры:

- Изобразительная деятельность
- Коммуникативная деятельность и т.д.

Планирование дидактической игры

Обучающие дидактические игры планируются:

- на занятиях
- в режимных моментах
- в помещениях
- на улице

Периодичность игр: до 20-30 дидактических игр в
месяц

Классификация дидактических игр

По содержанию:

- *Математические* («Какой по счету?», «Один-много», «Чего больше?»)
- *Сенсорные* («Чудесный мешочек», «Разноцветные дорожки», «Чем похожи и не похожи?»)
- *Речевые игры* («Кто, что делает?», «Скажи по-другому», «Закончи предложение», «Сравни предметы», «Назови одним словом»)
- *Музыкальные игры* («Какой инструмент звучит?», «Повторяй за мной», «На чем играю»)
- *Экологические* («Когда это бывает?», «Узнай по описанию», «Парные картинки», «Найди ошибку художника»)
- *Игры для ознакомления с окружающим* («Что сначала, что потом?», «Загадки», «Что на картинке?»)
- *Изобразительные игры* («Дорисуй», «Раскрась по образцу», «Нарисуй по-другому», «Что изменилось?»)

Классификация дидактических игр

По дидактическому материалу:

- *Словесные* – решение обучающей задачи осуществляется на основе представлений и без опоры на наглядность
- *Настольно-печатные* (пособия, предметное лото, мозаика, настольно-двигательные игры – бильярд, хоккей, интеллектуальные – шашки, шахматы)
- *С предметами и игрушками* (чаще используются в младшем дошкольном возрасте. Среди игр с предметами особое место занимают игры-инсценировки и сюжетно-дидактические игры)
- *С картинками* используются во всех возрастных группах
- *Компьютерные дидактические игры*

Классификация дидактических игр

По числу участников:

- *Коллективные* – организуются со всей группой
- *Групповые* – организуются с подгруппой детей
- *Индивидуальные* – организуются с 1-3 детьми

Руководство дидактическими играми в разных возрастных группах

- *Необходимо вызвать интерес у детей:* создание сюрпризного момента, игровой ситуации. Каждая игра должна содержать элемент новизны
- *Необходимо создавать условия для игр:* подбирать соответствующий материал, игрушки, игры.
- *Необходимо правильно определить дидактические задачи*
- *Педагог следит за правильным выполнением игровых правил*
- *При окончании игры педагог должен вызвать интерес к её продолжению*

Приложение

Настольно-печатные (карточные) игры



Речевое лото

Развивает слуховое внимание,
умение различать звуки.

- «Выбери картинку».
- «Запомни нужную картинку».
- «Назови нужную картинку».
- «Загадываем слова».
- «Составь слово»
- «Придумай слово».
- «Угадай картинку».



НОС	ЛИСТ	
СОМ	ГНОМ	ДОМ

«Найди сходство»

Развивающая игра для тренировки ума самых внимательных игроков.



«Чудесные вещи»

Творческое составление описательного рассказа



«Что хорошо, что плохо»

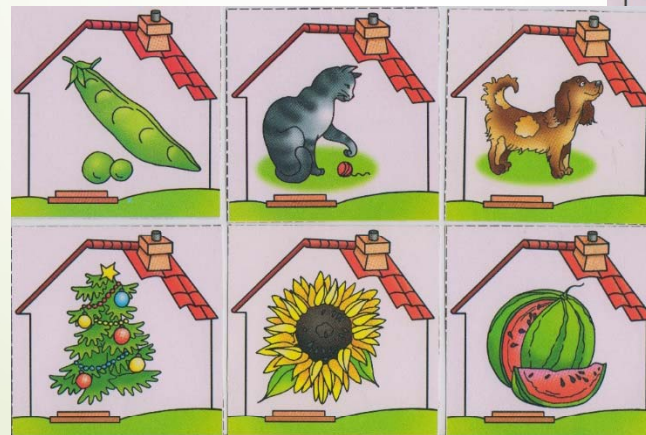
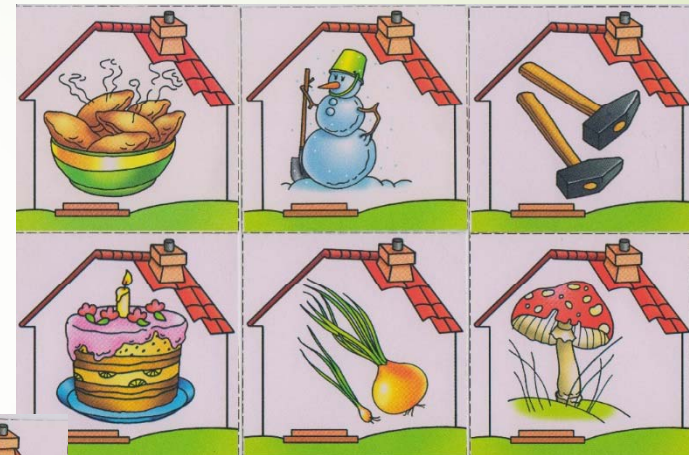
Игра для развития мышления, логики, речи.



«Соседи»

Развитие речи, логического и творческого мышления.

- ▶ «Самая длинная улица»
- ▶ «Переулочки»
- ▶ «Они такие разные»



«СОЧИНЯЛКИН»

Игра для развития связной речи, умения фантазировать, группового об



Обучающее лото.

Развитие речи, логики,
воображения.



Игры на развитие памяти.

- Что было?
- Чего не стало?
- Что изменилось?
- Вспомни.
- Забытый предмет.
- Веселые картиннки.



«Головоноги»

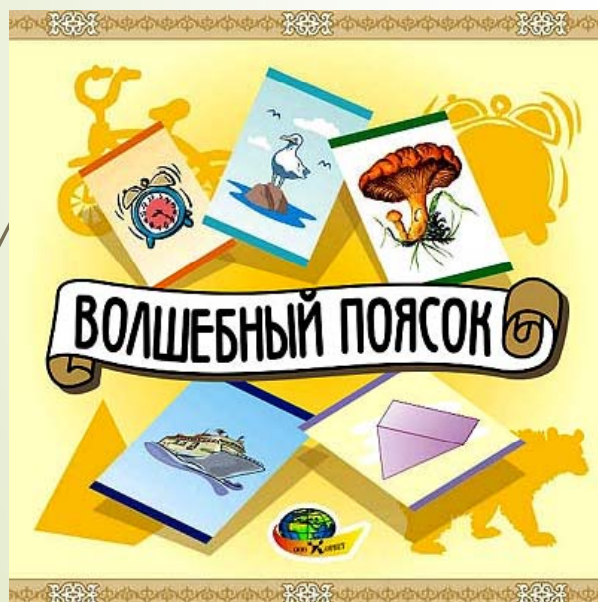
Это весёлая детская игра, в которой есть 60 карт с разными странными (но при этом явно очень весёлыми) существами.

- Цель игры очень проста — нужно давать им имена и запоминать их.
- Игра развивает быстроту реакции, способствует интенсивному речевому общению.



“Волшебный поясок”

Игра учит ребенка правильно задавать вопросы, систематизировать знания по лексическим темам





Спасибо за внимание!